

Управление образования Администрация Томского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» Томского района
МБОУ ДО «ДМШ» Томского района
634951, Томская область, Томский район д. Черная речка, ул. Береговая, д. 5,
dod.dmsh@uotr.ru

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ ДО «ДМШ»
Томского района

_____ Голуб А.А.
« ____ » _____ 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ ДО «ДМШ» Томского района

На период с 2022-2027 гг.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «30» августа 2022 г.

Паспорт программы развития:

1. Наименование программы:

«Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Томского района на период 2022-2027 гг.»

2. Основание для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 года)

3. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2027 года, управления инновационными процессами в сфере дополнительного образования детей и ресурсное обеспечение развитие учреждения.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

4. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

- -Обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.
- -Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

5. Задачи:

- Повышение доступности и качества образования в сфере музыкального искусства за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
- Совершенствование образовательного процесса в ДМШ. через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик.
- Реализация новых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новым законодательством.
- Введение спектра платных услуг при наличии «социального» заказа.
- Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.
- Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы.
- Проведение мониторинга качества образовательной деятельности.
- Развитие творческого и методического взаимодействия с образовательными учреждениями с целью просветительской деятельности и отбора одаренных детей.

6. Дата утверждения программы:

Программа принята педагогическим советом школы август 2022 г.

7. Основной разработчик Программы: МБОУ ДО «ДМШ» Томского района

8. **Источники финансирования:** бюджетные средства, добровольные пожертвования родителей.

9. **Срок реализации Программы: 2022 - 2027гг.**

10. Этапы реализации Программы:

Первый (подготовительный) этап (2022-2023): продолжение мероприятий по совершенствованию нормативно-правовой и организационно содержательной базы развития учреждения.

Второй (основной этап) (2023-2026): приоритет отдается мероприятиям, направленным на апробацию и внедрение результатов первого этапа, содержательную корректировку новых образовательных программ

Третий этап (2027): реализация мероприятий, направленных на распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

11. Исполнители Программы:

педагогический коллектив и администрация школы, обучающиеся и родители обучающихся ДМШ.

12. Ожидаемые конечные результаты Программы:

- Рост разнообразия и качества образовательных услуг (в т.ч. платных) на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом).
- Сохранение контингента обучающихся на бюджетной основе.
- Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-просветительной деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.
- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.
- Сохранение позитивного имиджа ДМШ в условиях социокультурного пространства Томского района
- Укрепление и поиск новых форм социального партнерства.

13. Целевые индикаторы и показатели Программы:

- Удельный вес современных форм, методов, технологий обучения, используемых в образовательном процессе.
- - Удельный вес численности обучающихся ДМШ - участников конкурсов и фестивалей различных уровней.
- Позитивная динамика удовлетворенности набором и качеством образовательных услуг.
- Позитивная динамика уровня обученности учащихся.
- Позитивная динамика мотивации к самообразованию.
- Сохранность здоровья обучающихся.
- Удельный вес культурно-просветительных мероприятий для жителей района и количества участников этих мероприятий.
- Доля обновленных учебно-методических разработок и пособий, используемых в образовательном процессе.
- Удельный вес численности преподавателей, использующих современные формы, методы и технологии обучения.
- Удельный вес численности преподавателей, представивших опыт работы на семинарах, конференциях различного уровня.
- Удельный вес численности преподавателей, повысивших квалификационную категорию.
- Удельный вес различных форм социального партнерства.

Контроль над исполнением Программы:

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется директором и педагогическим советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется преподавателями ДМШ.

Содержание

I. Введение

1.1. Краткая аннотация Программы.

II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

2.2. Кадровый состав.

2.3. Организация и содержание методической работы в ДМШ.

2.4. Образовательно-воспитательная деятельность.

2.5. Культурно-просветительная работа.

2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

3.1. Этап 1. Анализ внешней среды

3.2. Этап 2. Анализ внутренней среды.

3.3. Анализ состояния и проблем учреждения.

IV. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы

4.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МБОУ ДО «ДМШ» на 2022 -2027 гг.

4.2. Механизм реализации Программы.

V. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации

«Программы развития МБОУ ДО «ДМШ» Томского района на 2022 - 2027 гг.»

5.1. Основные направления развития образовательного процесса.

5.2. Изменения в культурно-просветительной деятельности школы.

5.3. Обновление методической работы.

5.4. Кадровый состав и развитие материально - технической базы.

5.5. Меры по реализации «Программы развития на 2022-2027 гг.»

5.6. Раздел I. Введение

1.1. Краткая аннотация программы

Детская музыкальная школа Томского района была создана в 1989 году как Детская музыкальная школа духового музицирования. В настоящее время школа ориентирована на создание условий для решения таких стратегических задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Необходимость создания условий для самореализации и самоопределения личности школьника ставит перед школой новые *задачи*:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного и разностороннего развития личности;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства и освоение им ценностей отечественной и зарубежной художественной культуры;
- сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного художественного образования;
- использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого учащегося;
- внедрение личностно-ориентированных методик преподавания и индивидуализированных подходов к учащимся;
- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов эстетического образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений.

Поставленные задачи возможно решить в условиях широкого использования инновационных подходов к организации образования. Основой развития образовательной системы музыкальной школы являются положения стратегии развития системы образования в сфере культуры, в которой определено равенство в доступности качественного образования для разных детей и подростков.

При подготовке настоящей Программы учитывалось, что школьники получают дополнительное образование без потери качества основного общего образования. Акцент был сделан на реализуемые школой образовательные программы. Контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический Совет школы.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

ДМШ ставит перед собой цель:

Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал, как собственного педагогического коллектива, так и других образовательных учреждений. Данная система должна обеспечивать уровневое развитие детей, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью

Развитие образования в сфере культуры и искусства есть важнейшая база для художественного образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких задач, как:

Приобщить детей дошкольного и школьного возраста к традиционным ценностям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Предоставить возможность приобщения детей к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.

Сформировать комплексный подход к художественно-эстетическому развитию и обучению детей и молодежи, соответствующий современным запросам населения.

Воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей.

Создать условия для развития творческого потенциала детей, интеллектуального и духовного

развития личности, продолжить работу в области профессионального ориентирования учащихся. Реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества.

Повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечить возможность художественного образования детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации в современном обществе.

Создать условия для повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, концертной и внеклассной работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей школы, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебно-воспитательная работа.
2. Методическая работа.
3. Конкурсная и фестивальная деятельность
4. Внеклассная и концертно-просветительская работа.
5. Развитие материально-технической базы.
6. Повышение квалификации педагогических работников.

Организация образовательного процесса в ДМШ характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, преподаватели);
- психологическая атмосфера носит комфортный характер;
- детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

Программа развития ДМШ нацелена на эффективность использования современных научно-методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности в ДМШ, отражает интересы и запросы жителей Томского района. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей; педагогам школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для развития творческой и инновационной деятельности.

Раздел II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Томского района.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДО «ДМШ» Томского района.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования;

Вид: детская музыкальная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения:

Почтовый адрес: 634591, Томская область, Томский район, д. Черная речка, ул. Береговая, 5.
телефон – 8909-538-9399, e-mail: dod.dmsh@uotr.ru

Юридический адрес: 634591, Томская область,
Томский район, д. Черная речка, ул. Береговая, 5.

Адреса помещений, по которым проводится образовательная деятельность:

- 634582, Томская область, Томский район, с. Александровское, ул. Тимирязева, 1.
- 634592, Томская область, Томский район, с. Батурино, ул. Цветочная, 11.
- 634528, Томская область, Томский район, с. Вершинино, ул. Пер. Новый, 2.
- 634051, Томская область, Томский район, с. Синий Утес, ул. Парковая, 5.
- 634524, Томская область, Томский район, с.Кандинка, ул. Школьная, 28.
- 634522, Томская область, Томский район, с.Калтай, ул. Ленина, 61.
- 634521, Томская область, Томский район, с Кафтанчиково, ул. Коммунистическая, 91а.
- 634523, Томская область, Томский район, с.Курлек, ул. Тракторная, 35.
- 634516, Томская область, Томский район, с. Моряковский Затон, ул. Советская, 29.
- 634518, Томская область, Томский район, с. Рыбалово, ул. Коммунистическая, 9.
- 634591, Томская область, Томский район, д. Черная речка, ул. Береговая, 5.
- *634515, Томская область, Томский район, Зональная Станция, ул. Зеленая, 40.*

От имени муниципального образования «Томский район» функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Управление образования Администрации Томского района.

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования.

«Томский район», отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления.

Полномочия собственника закрепленного за Учреждением муниципального имущества осуществляет Комитет муниципального имущества Управления по экономической политике и муниципальным ресурсам Администрации Томского района в пределах его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых ресурсов, являются:

- средства, выделяемые в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания Учредителя;
- имущество, закрепленное собственником за Учреждением на праве оперативного управления;
- доходы от указанной в Уставе деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- иные источники, не противоречащие законодательству Российской Федерации, нормативным правовым актам органов государственной власти Томской области и органов местного самоуправления.

Директор: Голуб Александра Анатольевна

Изначально, учреждение было создано в 1989 года на основании решения исполнительного комитета Томского районного Совета народных депутатов от 21.08.1989 № 732а, как детская музыкальная школа духового музицирования по адресу: Томский район, д. Черная речка, ул. Береговая, 5.

Далее, согласно Постановлению Главы Администрации Томского района от 10.03.1995 № 131-р «О регистрации муниципального учреждения музыкальной школы общеэстетического развития д. Черная Речка» было переименовано и зарегистрировано как муниципальное

учреждение музыкальная школа обще-эстетического развития. Затем, в 2002 году было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Чернореченская детская музыкальная школа обще-эстетического развития», а в 2004 году учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Чернореченская детская музыкальная школа».

В феврале 2008 года на основании приказа Управления образования № 52 от 08.02.2008 «О переименовании образовательного учреждения и утверждении устава в новой редакции» школа переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа д. Черная речка» Томского района.

В 2012 году, в связи с реализацией части 2 статьи 31 Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ и распоряжения Администрации Томского района от 05.10.2010 № 313-п «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений школа была переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» Томского района.

Образовательная организация является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации, реализующей дополнительные образовательные программы: организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Форма собственности: муниципальная.

Форма образовательной организации: учреждение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти Томской области и органов местного самоуправления, Уставом школы, а также с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами.

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом и локальными актами Школы.

Школа имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия А № 0001548 от 03.05.2012, регистрационный № 1049 выданную Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 70АБ №000062 от 31.05.2010г., регистрационный № 170, выданную Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» Томского района, утвержденный начальником Управления образования Администрации Томского района 29.02.2012 г.

Школа осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

- 1) образовательная деятельность: реализация дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства,
- 2) культурно-просветительская деятельность;
- 3) творческая деятельность;
- 4) методическая деятельность.

В МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» Томского района на основании приложения № 1 от 03.05.2012 г. к лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются

дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей:

- дополнительные общеобразовательные программы по направлению «Музыкальное искусство»:
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:
- «Образовательная программа группы развития музыкальных способностей детей 4-6 лет»

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа самостоятельно формирует контингент учащихся

Общая численность учащихся МБОУ ДОД «ДМШ» Томского района составляет 600 человек, из них:

- за счет бюджетных ассигнований – 600 человек

МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» Томского района осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока в группе развития музыкальных способностей составляет 30 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, зачет, контрольный урок.

Установлена пятибалльная система оценок.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.); внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие

активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» Томского района является культурно-образовательным центром района, где формируются базовые ценности личности, нравственность, культура. Школа принимает активное участие в развитии социокультурного пространства района.

Концертно-просветительская деятельность школы ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения сел: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях, для ветеранов и общественных организаций. Творческие коллективы школы всегда являются участниками общерайонных праздничных программ.

Активную исполнительскую деятельность ведут преподаватели школы, являясь участниками различных конкурсных и концертных мероприятий.

2.2. Кадровый состав

В настоящее время в МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» Томского района работают: 16 педагогов.

Качественный состав педагогов распределяется следующим образом:

- по уровню образования:

Педагогические работники		Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
всего	совмест.	всего	совмест.	всего	совмест.	всего	совмест.
16	6	11	3	1	1	4	3

- по квалификационной категории:

Всего педагогических работников	Имеют квалификационную категорию		Работников высшей квалификационной категории		Работников первой квалификационной категории	
	всего	совмест.	всего	совмест.	всего	совмест.
16	4		1		3	

- по стажу:

0-2	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
0	4	5	1	6

Абсолютное большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Нам представляется, что сегодня главное для преподавателя - научить его использовать личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности, Все это требует умения работать по законам творчества, используя собственный потенциал. Мы стремимся помочь преподавателям работать в условиях обновляющейся педагогической практики, решать многообразные задачи содержания дополнительного образования, выбора методических и организационных средств соответствующих возможностям обучающихся и учебно-материальной базы учреждения, выбора программ, учебников и пособий.

Организация и содержание методической работы в ДМШ

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно - просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога. Развертываемая в ДМШ методическая работа направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально- педагогической деятельности;
- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- на создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

2.3. Образовательно-воспитательная деятельность

С 2013 года в школе реализуется инновационный проект по сетевому взаимодействию между детским садом, общеобразовательной школой и детской музыкальной школой «Создание единого образовательного пространства в с.Калтай, с. Синий Утес.»

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка и апробация преподавателями школы адаптированных программ, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Среди задач, на решение которых должна направить свои усилия ДМШ выделили следующие:

- корректировка новых общеразвивающих программ, учебных планов в период их апробации;
- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;

Таким образом, работа по созданию единого образовательного пространства и реализации инновационных программ должна стать приоритетной. Она призвана создать базу для освоения новых учебных планов, которые в свою очередь, могут подготовить условия для создания школы личностно-ориентированной педагогики.

Целью воспитательной деятельности ДМШ является - создание условий для развития и духовного -ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении. Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика, и использовать все возможности для многогранного развития личности.

2.4. Культурно - просветительная работа

Культурно - просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно -просветительной деятельности являются концертная работа, общешкольные творческие проекты, отчетные концерты отделений.

Продолжая развивать сложившиеся традиции, в ДМШ ведется работа по расширению диапазона коллективных семейно-досуговых дел (совместные посещения концертов, творческих встреч и т.д.).

Целью культурно-просветительной деятельности является создание эстетической среды, в которой может осуществляться личностное развитие ребенка, рост его творческих задатков и способностей.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения, в которых проводится образовательная деятельность, находятся на базе Общеобразовательных школ Томского района. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

В школах установлены автоматическая пожарная сигнализация и видео камеры. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

3.1. Этап 1. Анализ внешней среды

Макроокружение		
Политические	Модернизация Российского образования: обсуждение и принятие нового «Закона об образовании РФ». Совершенствование положения государственных учреждений: расширение самостоятельности учреждения. Новая система оплаты труда работников бюджетной сферы (возможность стимулирования работников).	Изменение правового положения государственных учреждений: переход на автономию. Изменение законодательства о платных услугах. Разногласия в коллективах в связи с изменением в оплате труда.
Социально-демографические, культурные	Ослабление демографического кризиса благоприятствует увеличению набора учащихся.	Ориентация социума на экономическое, юридическое, техническое образование приводит к меньшей востребованности музыкального образования. Изменение жизненных ориентиров населения: более прагматичный подход к образованию ребенка. Негативное воздействие массовой культуры. Удаленность от областного центра.
Технологические	Усиление рыночных тенденций в образовании повышает востребованность таких технологий, как маркетинг, менеджмент, PR и др. Развитие средств связи, рост числа пользователей Интернет. Использование информационных технологий.	Недостаточное государственное финансирование «тормозит» внедрение современных технологий. Некомпетентность и нежелание преподавателей «старой формации» осваивать новые технологии.

3.4. Анализ состояния и проблем учреждения

Образовательная политика ДМШ направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования социально-активного, культурного, конкурентоспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому процесс внедрения информационных технологий в образование будет расширяться. ДМШ не может оставаться в стороне от этого процесса. Время требует от нас преподавания детям музыкально-компьютерных технологий, умения владеть современными электронными инструментами, компьютерными программами нотной записи и т. д.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских музыкальных школ.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в ДМШ, показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружился ряд проблем, препятствующих ее развитию:

- несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности ДМШ финансировать все образовательно-культурные и творческие мероприятия;
- необходимо обновление и развитие учебно-материальной и материально-технической базы учреждения.

Анализ состояния финансово-экономической системы, складывающейся в ДМШ, показал наличие

Существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружилось ряд проблем, препятствующих ее развитию:

- недостаточная разработанность нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию дополнительных платных услуг и привлечение дополнительных источников финансирования. Анализ методического и дидактического обеспечения выявил ряд серьезных недостатков:

- существующий в школе библиотечный фонд нуждается в обновлении, пополнении современной методической литературой;
- пластинки, приобретенные в 70-х, 80-х годах давно выработали свой ресурс. Аудио материал представлен в недостаточном количестве, пополнялся дисками.
- Необходимо развитие мультимедийного оснащения.
- Таким образом, перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы являются приоритетными задачами, стоящими перед коллективом школы о ближайший период.

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе коллектива и их причины:

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным процессам;
- недостаточная методическая работа;
- неумение или нежелание некоторых преподавателей видеть обучающихся и родителей
- Равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним;
- недостаточная мотивация обучающихся к обучению.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

IV. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы

4.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи ДШИ на 2022-2027 гг.

В основе концепции развития ДМШ является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Миссия современной ДМШ - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности путем поддержки и развития творческих способностей подрастающего поколения, формировании человека и гражданина, интегрированного в современное общество. В соответствии с этим поставлены задачи школы на 2015-2020 гг.: ^ предоставление каждому обучающемуся школы право выбора вида, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;

- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
- расширение числа предметных областей от раннего развития до профессиональной

подготовки;

- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры Томского района и г.Томска;
- концертными организациями для создания единого культурно-образовательного пространства.

Основные направления развития МБОУ ДО «ДМШ» Томского района на 2022-2027 гг.

Организационно-содержательное - предполагает создание условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса в условиях модернизации содержания образования, а именно:

- совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса;
- обеспечение вариативности музыкального образования на основе апробации новых образовательных программ;
- организация разнообразной творческой, концертно-просветительной, внеклассной деятельности учащихся;
- внедрение современных форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Педагогическое - связано с созданием в школе психологически комфортной образовательной творческой среды, с поиском способов формирования мотивов учебной и творческой деятельности, развитием познавательных, творческих интересов учащихся с разными музыкальными данными.

Научно-методическое - направлено на разработку, адаптацию и внедрение педагогических средств, обеспечивающих продвижение каждого учащегося по ступеням образования: методик, программ, технологий, методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей; освоение новых форм педагогической деятельности, направленных на создание ситуаций успеха для каждого ученика, развитие коммуникативной культуры личности учащихся ДМШ, экспериментальной апробации педагогических инноваций, адекватных концептуальным идеям образовательной политики государства в сфере культуры и искусства.

Социокультурное - предполагает развитие образовательного пространства ДМШ; привлечение социальных партнеров; развитие форм сотрудничества с городскими организациями.

4.2. Механизм реализации Программы

Заказчиком-координатором Программы является администрация МБОУ ДО «ДМШ» Томского района.

Заказчик -координатор:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно отчет о ходе реализации Программы;
- подготавливает предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку реализации Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделенных на ее реализацию;
- осуществляет координацию деятельности школьных структур по подготовке и реализации программных мероприятий, а также анализу их выполнения.

V. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБОУ ДО «ДМШ» Томского района на 2022 -2027 гг.»

5.1. Основные направления развития образовательного процесса

Организация образовательного процесса является собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями образовательного процесса на 2022 - 2027 год являются:

- совершенствование учебных планов и программ по предметам: поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и программ, их корректировка в ходе апробации;
- разработка и применение адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- введение спектра платных услуг для разных категорий населения.

Развитие творческих способностей обучающихся

- привлечение обучающихся к участию в конкурсах и фестивалях;
- моделирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско - нравственное;
- нравственно-патриотическое;
- культурно-эстетическое;
- формирование положительных привычек;
- познавательная деятельность;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

5.2. Изменения в культурно-просветительной деятельности ДМШ

Одной из составляющих культурно-просветительной деятельности, кроме создания условий для развития общей культуры и раскрытия творческого потенциала детей, является систематическая работа по созданию положительного имиджа ДМШ, осознания статуса школы как части социокультурного пространства Томского района

Изменения в культурно-просветительной деятельности, осуществляемой ДМШ направлены на: расширение связей с учреждениями образования и культуры;

- поиск и освоение новых сценических площадок;
- реализацию творческих проектов в рамках партнерства с другими учреждениями; создание концертных программ, ориентированных на разные возрастные группы;
- разработку культурно-просветительских циклов для детей дошкольного и школьного возраста;

5.3. Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в школе является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами.

Для достижения поставленных целей на период развития ДМШ необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

- систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса; корректировка новых образовательных программ;

- совершенствование информационного пространства Школы; обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами; создание рабочих групп для разработки творческих проектов;
- проведение на базе ДМШ методических мероприятий для учителей музыки Томского района метод объединения.

5.4. Кадровый состав и развитие материально - технической базы

Половина преподавательского состава являются пенсионерами. Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров. Планируется привлечение для работы в школе молодых специалистов. Основные направления работы с педагогическими кадрами:

- изучение и обобщение педагогического опыта;
- помощь в подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- работа в рамках методических объединений;
- повышение профессиональной компетентности и правовой грамотности;
- оказание помощи в подготовке к аттестации;
- своевременное информирование о новых нормативных документах.

Задачи:

- создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;
- совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- совершенствование методической работы;
- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.
- Материально - техническая база ДМШ нуждается в обновлении. Парк музыкальных инструментов имеет большой процент износа и требует постоянного пополнения и обновления.
- Задачи:
- совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами;

5.5. Меры по реализации «Программы развития МБОУ ДО «ДМШ» на 2022-2027 гг.

План мероприятий по реализации Программы развития

Направления:	
Сроки реализации	
Подготовка нормативно-правовой основы	Внесение изменений в Устав ДМШ март 2016
Укрепление материального обеспечения	
Разработка плана мероприятий по ежегодно. материально-техническому обеспечению образовательного процесса	
Система управления	
Организация информационного обеспечения, модернизация работы вебсайта ДМШ	Ежегодно
Образовательная деятельность	
Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг	Ежегодно.
Контроль над осуществлением в течение учебного года образовательной деятельности	
Апробация и корректировка новых образовательных программ	Ежегодно.
Дальнейшая работа по структурированию	ежегодно

программно-методического и дидактического обеспечения содержания деятельности ДМШ	
Организация совместных мероприятий по изучению и обмену педагогическим опытом с ОУ района	
Консультационная помощь родителям	в течение учебного года
Социокультурная и концертная деятельность	
Разработка и осуществление плана концертных мероприятий	Ежегодно, август-сентябрь
Проведение родительских собраний, классных концертов	2 раза в год
Участие в фестивалях и творческих конкурсах	в течение учебного года
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	
Обучение на курсах повышения квалификации	Раз в 5 лет
Сопровождение аттестации педагогических работников	Ежегодно, по графику
Работа методических объединений	Ежегодно, 4 раза в год
Проведение открытых занятий, мастер-классов	в течение года

Оценка Эффективности реализации Программы:

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты МБОУ ДО «ДМШ» Томского района:

- формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня;
- содействие распространению массовой музыкальной культуры общества;
- обеспечение динамичного и устойчивого развития творческого потенциала личности.

Эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям: качество музыкального образования, состояние социокультурного окружения, воспитывающая среда ДМШ, качество преподавания, состояние материально-технической базы.

Для чего изучается:

- уровень обученности;
- степень готовности выпускников ДМШ к продолжению образования в сфере культуры и искусства;
- степень сохранения здоровья учащихся;
- уровень индивидуальных особенностей учащихся;
- уровень преподавания учебных предметов;
- уровень концертно-просветительной и внеклассной работы;
- состояние сложившейся системы оценивания знаний и умений учащихся;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- состояние внешнего влияния (семья, сверстники, СМИ);
- уровень научно-теоретических и специальных знаний преподавателей;
- уровень методической подготовки преподавателей;
- уровень владения современными педагогическими технологиями;
- состояние учебно-материальной базы;
- уровень творческого подхода к педагогической деятельности;
- конкурентоспособность ДМШ на рынке образовательных услуг;
- состояние материальных и кадровых ресурсов;
- уровень профессиональной квалификации педагогических кадров;
- уровень стабильности кадров.